

Permakultur Danmarks Europæiske Plan 2020



Permakultur er et internationalt koncept, der startede i Australien i 1970'erne og siden har bredt sig til resten af verden. Der findes, så vidt vides, ikke et land i verden, der ikke har en permakulturorganisation i en eller anden form. Udvekslingen af viden, metoder, praksis, principper og løsninger internationalt ligger derfor i permakulturens kerne. Etikken i permakultur, Omsorg for Jorden - Omsorg for mennesker - Fair fordeling af ressourcer, er centralt for alle permakulturorganisationer og -løsninger. Permakultur arbejder med naturen - ikke imod den - og med at beskytte og fremme økosystemer, både lokalt og globalt, og tilpasse lokale økosystemer, så de dækker vores menneskelige behov. En stor del af permakulturen handler derfor om lokal fødevarerproduktion og hensigtsmæssig organisation.

Permakultur beskæftiger sig i dag især med at begrænse og afhjælpe klimaforandringer og finde passende løsninger på overforbrug gennem bevidstliggørelse, undervisning, oplysning og praktiske projekter. Permakultur er videnskabeligt og erfaringsmæssigt funderet, især indenfor naturvidenskab og landbrug, men også i forhold til organisationsopbygning og uddannelsesmæssigt. Samarbejdet internationalt er således helt afgørende for udbredelsen af løsninger, viden og teknologi, der kan afhjælpe klimaforandringer, især indenfor samme bioregion og klimazone. Det er derfor et af Permakultur Danmarks behov og mål, at være en aktiv del af de nordiske, europæiske og globale netværk af permakulturorganisationer og udføre projekter, der kan styrke vidensdeling og muligheder for samarbejde omkring blandt andet klimaforandringer, biodiversitet, bæredygtige lokalsamfund og helhedsforståelse af globale økosystemer og menneskers rolle heri.

Der findes forskningsprojekter indenfor permakultur, f.eks. omkring regenerativt landbrug, "carbon farming", social permakultur, organisationsstruktur (ofte anvendes sociokrati), mm. Det, vi kalder permakultur, har i sin kerne permakultur etikken som udgangspunkt, men derudover læner permakulturen sig op ad andre fagområder og forskning. De fleste erfaringer bliver formidlet gennem workshops, kurser og ikke-formelle læringsituationer, jobshadowing og frivillighed. Derfor er de europæiske mobiliteter helt centrale for udviklingen af permakultur og indhentning af ny viden, bedre undervisningsmetoder og demonstrationsprojekter, samt for at styrke netværk og sammenhængskraft i arbejdet for en klimavenlig verden.

Permakultur Danmarks kerneprojekter er dels:

- LAND netværket, som varetager den mere praktiske del af permakulturen og mødet med det brede publikum igennem LAND underviserne. LAND underviserne er ofte diplomholdere eller -studerende og er praktikere indenfor bæredygtighed, som kan inkludere havebrug, landbrug, planteskoler, økologisk byggeri, lokalsamfundsudvikling, cirkulær økonomi, genbrugsvirksomhed og meget mere.
- Diplomsystemet, som udvikler og ekspanderer permakulturens discipliner og virkeområder igennem de diplomstuderende. De diplomstuderende bliver gerne undervisere, designere og/eller praktikere efter akkreditering til diplomholder.

- Undervisning, især i grundkurset, som vi kalder Permakultur Design Certifikat kursus eller PDC, men også i mere specialiserede områder f.eks. skovhaver, regenerativt landbrug, social permakultur, permakultur for børn, klimatilpasning mv. PDC'en undervises altid af diplomholdere for at opretholde en erfaringsmæssig og undervisningsmæssig kvalitet.
- Lokale netværk, hvor vi gerne vil støtte lokale "permakultur-ambassadører". Disse kan organisere kurser og workshops lokalt og have en kontakt til bestyrelsen eller en relevant arbejdsgruppe under bestyrelsen, som kan fremme bæredygtige praktiske løsninger på lokalt plan. Vi ønsker at udvikle en startpakke for lokale ambassadører, som hjælper dem i gang med formidling og skaber kontakt til det større netværk nationalt og internationalt.

Kapacitetsopbygning af undervisernetværket - praksisfællesskabet - inkluderer LAND undervisere og en del af de diplomstuderende. LAND netværket startede i 2013-14 og har fundet et leje på omkring 15 LAND centre spredt i Danmark. Demonstrationen af permakultur gennem LAND netværket har været medvirkende til en kraftig vækst i foreningens medlemstal og også for interessen for kurser og for diplomering i anvendt permakultur. De sidste fem års udvikling har været godt hjulpet af fokus på klima generelt og på bæredygtige løsninger både lokalt og globalt. Det er især på det lokale niveau, at permakulturen excellerer med bæredygtige løsninger, og hver af de diplomstuderende tilføjer nye bæredygtige designs til den kollektive viden, idet de hver især skal udarbejde, gennemføre og formidle mindst 10 designs som del af deres portefølje i anvendt permakulturdesign. Vi sender gerne de diplomstuderende til England for at opleve det drive, der er her, og for at opbygge netværk og vidensdeling. Vi vil nu have den første danske diplomforsamling i 2020, da Brexit desværre begrænser udvekslingen med den britiske permakulturforening. På sigt vil det være oplagt med både fællesnordiske diplomforsamlinger og mere lokale arrangementer.

Danske permakulturundervisere er gennem diplommet og LAND netværket (som er internationalt) således ved at markere sig i de Internationale netværk for klimabevidsthed og blandt andet løsninger for klimalandbrug. Vi er således blevet inviteret til at undervise i Estland, Island og Spanien. Indenfor regenerativt landbrug er der sket meget internationalt de seneste år, hvilket vi i Danmark har meget brug for, da vi opdyrker 62% af landet. Vores mest entusiastiske undervisere tager hvert år på studietur til forskellige egne på kloden, som har udmærket sig ved at have en særlig bæredygtig landbrugsproduktion, som klimazonemæssigt eller produktmæssigt kan tilpasses Danmark, f.eks. USA, Vesteuropa, Kazakstan og Baltikum. Denne krydsbefrugtning af viden om bæredygtige løsninger er efterspurgt undervisningsmæssigt og i hele klimatilpasningen af fødevarerforsyningen imod lokale producenter. Vi har de seneste år haft mange unge jordbrugere på vores kurser, fordi de ikke finder tilstrækkelig læring om små-skala landbrug og kvalitetsprodukter på de almindelige landbrugs- og gartnerskoler. Styrkelse af det regenerative landbrug i praksis og til demonstration og undervisning heri er et kritisk mål.

De seneste år har vi oparbejdet et godt samarbejde med nogle af de grønne folkehøjskoler i Danmark. Vi har været klare omkring, hvilket kvalitetsniveau PDC certifikatet skal have for at være godkendt af Permakultur Danmark. Dette inkluderer, at der er en diplomholder til stede i rummet under hele kurset og at der altid er to undervisere til stede. To undervisere giver bedre mulighed for sparring, feedback og assistance, hvilket højner kvaliteten af undervisningen og skaber mulighed for at have undervisningsassistenter, der på denne måde opnår kompetencer. Højskolerne og private kursusudbydere har mestendels accepteret denne undervisningsmodel på trods af de ekstra omkostninger eller frivillighed, det medfører.

Vi vil i løbet af dette projekt gerne lægge en strategi for større involvering af lokale netværk og dets ambassadører, og dette bliver en rolle for nogle af diplomspiranterne. Inspiration kan komme fra alle dele af netværket i Europa og trække på erfaringer præsenteret på kurser, forsamlinger og mere direkte ved interviews af nøglepersoner i det europæiske netværk.

Udvidelse af kapaciteten af underviserne og flere nye undervisere vil møde det behov for flere kurser, som vi oplever i Danmark. Dette definerer vi i seks mål:

Jobshadowing styrker kompetencerne for organisering og undervisning

Jobshadowing af PDC'er er især gavnligt for unge, nye undervisere, der stadig er ved at lære indholdet af PDC'en at kende og samtidig får observeret og praktiseret undervisningsmetoder og de muligheder, forskellige lokaliteter giver. Forståelse af skabelsen af lokale netværk omkring den givne lokalitet vil være en del af læringsmålene, som også kan blive en del af at udvikle et ambassadør-netværk.

Teacher Trainings styrker kompetencer for undervisning

Teacher Training (TT) er målrettede kurser omkring metoder, læringsstile, planlægning af curriculum, organisation mv., der kan hjælpe især nystartende undervisere med at komme igang med at lave kurser. Nogle TT's er målrettede PDC'en og hjælper til at strukturere og formidle PDC curriculum, mens andre TT's er mere generelle omkring hvordan permakulturundervisning kan gribes an. Forståelse af skabelsen af lokale netværk i den givne kontekst vil være en del af læringsmålene.

Ny fagspecifik viden integreres løbende i undervisningen

Opbygning af faglig viden omkring regenerativt jordbrug er i høj kurs. Deltagerne skal hente erfaringer og løsninger med hjem fra nogle af de bedste steder i Europa, hvor regenerativt jordbrug praktiseres. Dette inkluderer grave-fri systemer i market gardening, dyrkning af flerårige afgrøder og træafgrøder, integreret dyrehold og agroøkologiske systemer, for så vidt de opbygger både natur- og menneskelige ressourcer samt fordrer en fair fordeling af ressourcerne.

Udvidet kapacitet til at undervise PDC i nye omgivelser

Island har efterspurgt vores hjælp til deres egen kapacitetsopbygning. Vi går ind i dette samarbejde og afholder en PDC i Island, hvor vi sender to af diplomholderne til at undervise. Island har flere diplomstuderende tilknyttet det engelske system igennem den danske diplomtutor, men ingen diplomholdere selv endnu.

Krydsbefrugtning af forskellige tilgange til Teacher Trainings Der findes flere skoler omkring undervisning af undervisere, og et mål er at opnå forståelse for disse tilgange og deres styrker gennem samskabelse af et Teacher Training kursus. Vi vil gerne sende vores "Teacher Trainer" til Spanien for at udfylde behovet for kontinuerlig opbygning og opdatering af bedste metoder indenfor undervisning i permakultur.

Støtte til udviklingen af permakultur i Baltikum, især den estiske permakulturforening

Vi havde i 2017-18 et partnerskab med Estland og andre lande omkring Baltikum, der handlede om udvikling af LAND netværket og Diplomsystemet. I Estland har de nu bedt om vores hjælp til at støtte deres udvikling. Koordinatoren og en af de nye undervisere vil derfor gerne til Estland for at afholde træning i opbygning af LAND netværket, Diplomsystemet og sociokrati som organisationsform.

----- O -----